**资源与环境工程学院班级建设实施细则**

为深入贯彻落实《山东理工大学班级建设实施办法》，扎实推进班级建设，资源与环境工程学院高度重视强化班级建设的重要作用，立足现有工作基础，经深度调研，认真研究制定了切实可行的班级建设实施细则，具体内容如下：

一、建设目标

以培养“五有人才”为目标，以加强学风建设和学生干部作用发挥为抓手，通过设定班级建设达标量化指标体系，进一步规范班级建设，夯实班级基础；通过持续开展优良学风模范班级评建，充分发挥先进班级示范引领作用。以学校“班级建设年”为契机，每学期在每个年级打造1-2个“资环榜样”班集体，努力营造“人人争优秀、班班创先进”的浓厚氛围，真正将班级建设成为大学生思想政治教育的重要阵地。

二、建设对象

学院全体班级

三、实施步骤

1.启动期

每年3月和9月下旬，各班级完成班委会设置、改选等工作；开展班情、学情分析，认真填写《资环学院班级建设达标量化指标统计表（自评）》（附件1）。坚持问题导向，在辅导员和班级导师的指导下客观分析班级存在的问题并制定符合班级实际、切实可行的建设方案，填写《班级优良学风模范班级创建实施方案》（附件2）。方案经班级导师审核后，提交到学院。

每年4月和10月上旬，学院通过“易班”公布各班级建设方案。

2.建设期

各班级围绕建设目标的有序推进，全面做好班级建设的引领、保障工作；各班级依据本班实际情况，制定目标推进的有效措施，并结合“易班”对班级建设成果进行发布展示。

3.考核期

每年10月和来年4月，学院开展班级建设达标量化考核，考核指标体系中所有指标达标，考核结果等级为合格。考核结果不合格的班级取消班集体荣誉的各项评选资格并根据存在的问题进行全面整改。

4.优良学风模范班级评选

考核结果等级为合格的班级，可以参加学院优良学风模范班级评选。学院将通过班级自评、任课教师评学、同年级班级互评、院学生工作评鉴四个环节，每年级评定2个班级为“学院优良学风模范班级”，并在“易班”上开展优秀班级的网络展示。

其中，毕业班于5月开展达标考核；2018级新生班级不参加10月达标考核，需提交学年第一学期班级建设方案。

5.宣传表彰

每年11月，学院举行“争做‘五有’人才·讲述资环故事”总结表彰大会，对优良学风模范班级予以表彰奖励，并选树1个先进班级讲述班级建设故事，分享班级建设经验，实现朋辈教育效果。

6.举办班级工作沙龙

每年举办班级工作沙龙为班级工作交流搭建平台，邀请班级导师和低年级班长参加，通过优秀班级讲述班级建设的措施和心得，分享班级建设的成功经验，为班级建设提供借鉴和学习案例，进一步加强班级建设。

四、评选优良学风模范班级的方式和内容（总分100分）

**（一） 班级自评（占总分20%）**

在辅导员的组织和指导下，各班级班委会据实填写《资环学院班级建设达标量化指标统计表（自评）》附件1。在自评过程中，既要客观真实的分析班级自身的改进程度，也要分析与同年级其他班级存在的差距。

**（二） 任课教师评学（占总分20%）**

所有任课老师对本学期班级课堂的到课情况、课堂纪律和实际表现以及作业完成情况进行评分评学。各班级在每门课程开课初务必将《致任课教师的一封信》附件3和《任课教师评学表》附件4交给任课教师，让任课老师知晓评分评学内容。课程结束前由任课教师填写《任课教师评学表》并签字后班级收齐交辅导员处。

**（三）班级互评（占总分20%）**

以年级为单位，在辅导员的组织、参与和指导下，各班级通过班级建设成果展示的方式逐一汇报上一学期班级建设存在的问题、采取的措施以及取得的成效，互相学习、讨论交流，填写《资环学院优良学风模范班级评选班级互评表》附件5，提交辅导员处审核。

**（四）学生工作评鉴（占总分40%）**

辅导员根据班级建设达标量化考核指标体系中关键性指标得分情况统计表（附件6），审查班级建设情况，最终根据总分值确定优秀等次。

五、工作要求

1.加强组织领导

成立以党总支副书记为组长，各年级辅导员为副组长的领导小组。各班成立班长为组长，各班委与普通同学组成的班级建设小组，细化组织建设，确保班级建设实施方案落到实处。

2.强化实施管理

各班级认真组织开展《山东理工大学班级建设实施办法》、《资环学院班级建设实施细则》等文件的学习，严格按照通知要求制定符合学院实际的建设方案，确保班级建设扎实推进。

3.建立考核机制

制定班级建设达标量化考核指标体系，分基础性指标和关键性指标。班级在建设过程中基础性指标要求合格，关键性指标必须过硬，基础性指标必须紧紧围绕关键性指标展开。各班级在完成达标量化考核指标的同时应依据自身特点开展适合本班级情况的特色活动，坚决做到量化与质性相结合，确保班级建设有实效。

4.加强表彰奖励

考核评估机制在达标体系的基础上，鼓励各班级创新方案、对标争优。学院将对获得优秀的班级加大榜样宣传力度，为每个获奖班级给予600元/次班级建设资金支持，给予获奖班级在各类评奖评优中予以政策倾斜。

附件：

1.资环学院班级建设达标量化指标统计表（自评）

2.班级优良学风模范班级创建实施方案

3.致任课教师的一封信

4.任课教师评学表

5.资源与环境工程学院班级建设情况关键指标统计表（学生工作评鉴）

  资源与环境工程学院

2018年3月30日

**附件1：资环学院班级建设达标量化指标统计表（自评）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **资环学院20 -20 学年第 学期 班级建设达标量化指标统计表（自评）** | | | | | | |
|  | **项目** | **内容** | **重要**  **程度** | **达标要求** | **班级实际数值** | **支撑材料** |
| **（一） 思想建设** | 强化理想信念教育 | 开展主题教育活动次数 | 基础性指标 | ≥学校规定必须开展的主题团日、主题班会活动数 |  | 提供在易班平台发布的活动新闻链接 |
| 强化社会责任教育 | 开展志愿服务、公益活动次数 | 基础性指标 | ≥1次 |  | 提供在易班平台发布的活动新闻链接 |
| 加强校纪校规教育 | 校纪校规学习活动次数 | 基础性指标 | ≥1次 |  | 提供在易班平台发布的活动新闻链接 |
| 强化安全纪律教育 | 开展安全隐患排查次数 | 基础性指标 | ≥140次 |  | 以每晚公寓零报告截图为准 |
| 加强考风考纪教育 | 学年度学生作弊数 | 关键性指标 | <1人次 |  |  |
| 其他诚信示范行为数（实施无人监考和开展荣誉考试活动） | 基础性指标 | ≥1次 |  | 提供在易班平台发布的活动新闻链接 |
| 开展考风考纪教育次数 | 基础性指标 | ≥1次 |  | 提供在易班平台发布的活动新闻链接 |
| 强化心理健康教育 | 开展心理排查情况次数 | 基础性指标 | ≥1次 |  | 提供心理排查材料 |
| 强化班级党团建设 | 党员人数/班级总人数 | 基础性指标 |  |  |  |
| 党校结业人数 | 基础性指标 |  |
| 积极分子人数/班级总人数 | 基础性指标 |  |
| 入党申请书递交率 | 基础性指标 |  |
| **（二） 组织建设** | 完善班级组织架构 | 班级自律公约 | 基础性指标 | ≥1项 |  | 提供班级自律公约 |
| 加强干部队伍建设 | 班级学生干部平均学分绩点 | 关键性指标 | ≥70分 |  |  |
| 班级学生干部不及格科目数 | 关键性指标 | <3人次 |  |
| 制定班级工作目标 | 每学期班级工作计划 | 基础性指标 | 1项 |  | 提供班级工作计划 |
| 班级工作总结 | 每学期班级工作总结 | 基础性指标 | 1项 |  | 提供班级工作总结 |
| **（三） 文化建设** | 班级宿舍文明建设 | 学年度班级宿舍卫生平均成绩 | 关键性指标 | ≥85分 |  | 以学院公寓自我管理委员会提供数据为准 |
| 宿舍文明公约 | 基础性指标 | ≥1项/宿舍 |  | 提供各宿舍文明公约 |
| 班级文化标志 | 班徽 | 基础性指标 | 1项 |  | 提供班徽设计方案 |
| 班级口号 | 基础性指标 | 1项 |  | 提供班级口号 |
| 班级文化活动开展 | 按照学校学院要求组织、参与校园文体活动次数 | 基础性指标 | ≥校院规定必须开展的文体活动数 |  | 提供在易班平台发布的活动新闻链接 |
| 班级自主开展特色主题活动数 | 关键性指标 | ≥3项 |  | 提供班级特色主题活动支撑材料及在易班平台发布的活动新闻链接 |
| 班级易班建设开展 | 班级EGPA平均指数（学期） | 基础性指标 | ≥5 |  | 以学院易班工作站提供数据为准 |
| 个人平均网薪（月） | 基础性指标 | 个人参与易班活动贡献度 |  | 以学院易班工作站提供数据为准 |
| **（四） 学风建设** | 明确学习发展目标 | 开展班情、学情分析次数 | 基础性指标 | ≥1次 |  | 提供班情、学情分析报告 |
| 营造浓厚学习氛围 | 上学期班级平均智育成绩 | 关键性指标 |  |  |  |
| 智育成绩85分以上人数 | 基础性指标 |  |
| 智育成绩70分以下人数 | 基础性指标 |  |
| 不及格率（总不及格科目数/总科目数） | 关键性指标 |  |
| 学业警告人数 | 基础性指标 | <3人 |  |
| 帮扶学业困难学生 | 对学业困难重点学生制定应对措施条数 | 基础性指标 | ≥2项 |  | 提供帮扶措施 |
| 大学生科技创新获奖 | 班级成员获奖（省级及以上）项数 | 关键性指标 |  |  | 提供荣誉证书复印件 |
| 班级成员获奖（校级）项数 | 基础性指标 |  | 提供荣誉证书复印件 |
| 英语CET四成绩 | 四级通过率 | 关键性指标 |  |  |  |
| 一票否决的情形 | 1、班级组织活动出现重大安全事故。  2、班级成员有违反学校纪律且受到处分的。  3、自评材料弄虚作假者。 | | | | | |

**附件2：班级优良学风模范班级创建实施方案**

**20 -20 学年 学期班级优良学风模范班级创建实施方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业班级** | | |  | **负责人** |  | **时间** |  |
| **班级**  **总体**  **情况**  **概述** |  | | | | | | |
| **班**  **级**  **建**  **设** | **存在的**  **主要问题分析** |  | | | | | |
| **具体解决方法措施** |  | | | | | |
| **预期**  **达到效果** |  | | | | | |

**附件3.致任课教师的一封信**

**致任课教师的一封信**

尊敬的 任课老师：

为进一步促进我院学风建设，深化教学联动，增加任课教师做好课堂管理的抓手，我院实行“师评学”活动，即任课教师对我院班级在到课情况，课堂质量，作业完成情况、实习实验情况等各方面做出整体性评价。

您的评学结果是我院评选优良学风班的重要组成部分，对班级非常重要！

为做好“师评学”工作，特作如下几点说明：

1、您在课程即将结束时，分别给我院班级予以评学；

2、建议您的评学标准分为三档：好的分值区间为95—99；一般的区间为90—95；差的区间为90分以下；

3、您的评学结果对学生要保密，以免您的客观公正带来不必要的问题；

4、您的评学结果可以装在信封里、密封后由班级学习委员交回辅导员处，由辅导员亲自统分核算；也可以您亲自交到我院，12号楼441办公室（副书记室）；

5、评学设置监督电话：李老师，电话：2781023，13864423615。

衷心感谢您的认真教学，衷心感谢您的认真评学！

**资源与环境工程学院**

**201 年 月**

**附件4：任课教师评学表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **资环学院优良学风模范班级创建任课教师评学打分表** | | | | |
|
| **任课教师：** | | **课程名称：** | | |
| **任课教师联系方式** |  | **时间： 年 月 日** | | |
| **授课班级** | **评学内容** | **满分分值** | **教师评学成绩** | **总分（满分100分）** |
|  | 课堂到课情况 | 30分 |  |  |
| 课堂纪律 | 20分 |  |
| 课堂学生表现 | 30分 |  |
| 作业完成情况 | 20分 |  |
|  | 课堂到课情况 | 30分 |  |  |
| 课堂纪律 | 20分 |  |
| 课堂学生表现 | 30分 |  |
| 作业完成情况 | 20分 |  |
|  | 课堂到课情况 | 30分 |  |  |
| 课堂纪律 | 20分 |  |
| 课堂学生表现 | 30分 |  |
| 作业完成情况 | 20分 |  |
| **任课教师签字：** | |  |  |  |

**附件5：资环学院优良学风模范班级评选班级互评表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | | **满分分值** | **成绩** | **总分** |
| **（一）思想建设** | 强化理想信念教育 | 3 |  |  |
| 强化社会责任教育 | 3 |  |
| 加强校纪校规教育 | 3 |  |
| 强化安全纪律教育 | 3 |  |
| 加强考风考纪教育 | 3 |  |
| 强化心理健康教育 | 3 |  |
| 强化班级党团建设 | 3 |  |
| **（二）组织建设** | 完善班级组织架构 | 3 |  |  |
| 加强干部队伍建设 | 6 |  |
| 制定班级工作目标 | 3 |  |
| 班级工作及时总结 | 3 |  |
| **（三）文化建设** | 班级宿舍文明建设 | 8 |  |  |
| 班级文化活动开展 | 8 |  |
| 班级易班建设开展 | 5 |  |
| **（四）学风建设** | 明确学习发展目标 | 10 |  |  |
| 营造浓厚学习氛围 | 10 |  |
| 帮扶学业困难学生 | 8 |  |
| 大学生科技创新获奖 | 10 |  |
| 英语CET四成绩 | 5 |  |

**附件6：班级建设达标量化考核关键性指标得分情况统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **资环学院班级建设达标量化考核关键性指标得分情况统计表** | | | | | | |
|  | **项目** | **内容** | **重要**  **程度** | **达标要求** | **班级实际数值** | **支撑材料** |
| **（一） 思想建设** | 加强考风考纪教育 | 学年度学生作弊数 | 关键性指标 | <1人次 |  |  |
| **（二）**  **组织建设** | 加强干部队伍建设 | 班级学生干部平均学分绩点 | 关键性指标 | ≥70分 |  |  |
| 班级学生干部不及格科目数 | 关键性指标 | <3人次 |  |
| **（三） 文化建设** | 班级宿舍建设 | 学年度班级宿舍卫生平均成绩 | 关键性指标 | ≥85分 |  | 以学院公寓自我管理委员会提供数据为准 |
| 班级文化活动开展 | 班级自主开展特色主题活动数 | 关键性指标 | ≥3项 |  | 提供班级特色主题活动支撑材料及在易班平台发布的活动新闻链接 |
| **（四）**  **学风建设** | 营造浓厚学习氛围 | 上学期班级平均智育成绩 | 关键性指标 |  |  |  |
| 不及格率（总不及格科目数/总科目数） | 关键性指标 |  |
| 大学生科技创新获奖 | 班级成员获奖（省级及以上）项数 | 关键性指标 |  |  | 提供荣誉证书复印件 |
| 英语CET四成绩 | 四级通过率 | 关键性指标 |  |  |  |